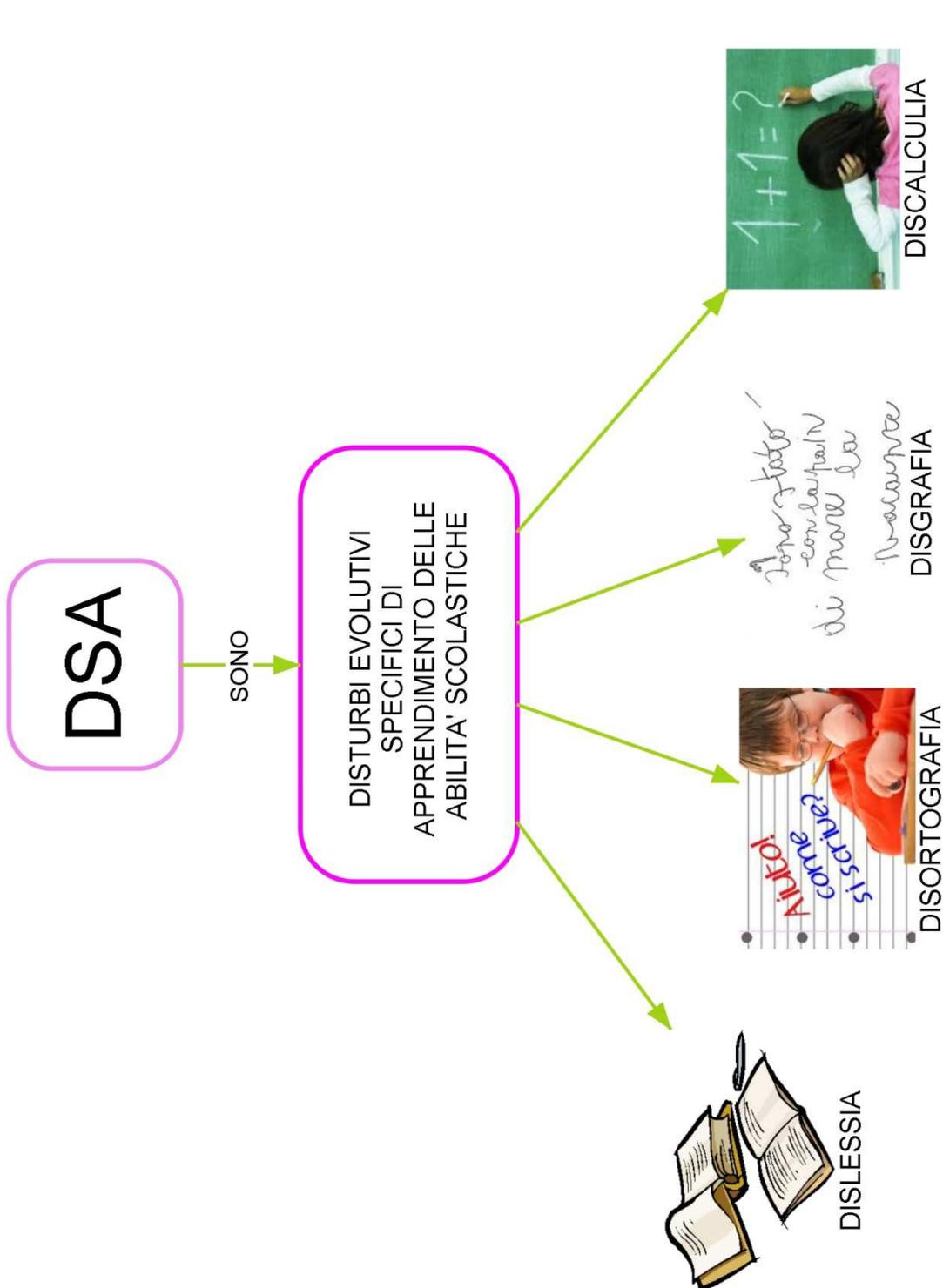
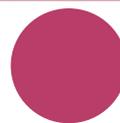




**DAGLI INDICATORI DI RISCHIO DEI
DISTURBI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO AGLI STRUMENTI
COMPENSATIVI.**

SABATO 14 MAGGIO 2016

**Dott.ssa Stella Totino
SOS Dislessia- San Raffaele Roma
Cell: 349 24 47 607
Mail: stella.totino@sosdislessia.it**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (3-5 ANNI): LINGUAGGIO

- **Prime parole oltre i 18 mesi di vita**
- **Prime frasi, di 2-3 elementi, oltre i 30 mesi.**
- **Dai 3 anni pronuncia male parole lunghe e/o formula frasi molto brevi e/o non corrette quando parla.**
- **Sostituisce alcuni suoni nelle parole, quindi, il linguaggio risulta poco comprensibile a persone che non sono familiari.**
- **È lento ad ampliare il vocabolario.**
- **Utilizza parole non adeguate al contesto o le sostituisce.**
- **Può equivocare ciò che sente.**
- **Difficoltà nella sequenzialità del racconto**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (3-5 ANNI): METAFONOLOGIA

- Difficoltà nel riconoscere i suoni che compongono una parola**
- Difficoltà nel dividere la parola in sillabe (segmentazione sillabica)**
- Difficoltà nel ricostruire la parola intera dalle sillabe (sintesi sillabica).**
- Difficoltà nel riconoscere e/o imparare rime o parole con assonanze.**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (3-5 ANNI): SVILUPPO MOTORIO

- **Difficoltà con i compiti che implicano abilità motorie (allacciarsi le scarpe, ritagliare, infilare perline, ecc.).**
- **Può apparire poco coordinato e goffo nei movimenti quando gioca o è impegnato in attività sportive (es. prendere una palla al volo).**
- **Assenza di mano dominante (destra/sinistra)**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (3-5 ANNI): ALTRO

- Difficoltà nel ricordare il nome appropriato degli oggetti.
- **Difficoltà nell'apprendimento dei numeri, dei giorni della settimana, dei colori e delle forme.**
- Difficoltà nell'imparare a scrivere il proprio nome.
- Difficoltà nel seguire più indicazioni insieme e routine.
- **Familiarità per il disturbo.**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (5-7ANNI) 1

- **Difficoltà nell'automatizzazione della corrispondenza Grafema/Fonema (lettere /suoni)**
- **Difficoltà nel separare la parola in suoni (segmentazione fonemica)**
- **Difficoltà a ricostruire la parola partendo dai suoni (Sintesi fonemica)**
- Ha intelligenza vivace e pronta ma il suo rendimento scolastico è basso, specie nelle prove scritte.
- **Può pronunciare male parole lunghe.**
- Difficoltà nel leggere singole parole isolate
- Quando scrive dimentica delle lettere nelle parole e/o le mette nell'ordine sbagliato.
- Lettura lenta, priva di espressività e poco fluente (lettura ad alta voce faticosa e stentata).
- Ha più difficoltà con parole funzionali (di, per) che con parole di contenuto (giallo, correre, nuvole).
- **Tende a non ricordare le elencazioni (mesi, giorni, stagioni, numeri, ecc.) specie se in sequenza.**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA

(5-7ANNI) 2

- **Difficoltà nel verbalizzare i suoi pensieri.**
- **Difficoltà di comprensione del testo (comprensione di un testo può essere migliore quando ascolta qualcuno che legge rispetto a quando legge lui).**
- **Ha difficoltà nel pianificare e organizzare.**
- **Ha difficoltà a leggere l'ora in un orologio con le lancette.**
- **Durante la lettura si lamenta di provare sensazioni di movimento o di vedere le parole in movimento o distorte.**
- **Difficoltà nell'allacciarsi le scarpe, annodare, vestirsi.**
- **Ha difficoltà a copiare dalla lavagna**
- **Impugna la biro in maniera goffa.**
- **La scrittura è talvolta inintelligibile. Potrebbe far fatica a rileggere la sua scrittura**
- **Difficoltà nell'indicare destra o sinistra**
- **Si basa sulle sue dita per contare.**
- **Può essere capace di contare bene, ma ha difficoltà a contare gli oggetti.**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (7-12 ANNI) 1

- Cerca delle scuse per non leggere.
- **Nella lettura la poca accuratezza, velocità e scorrevolezza pregiudicano la comprensione.**
- **L'ortografia è inappropriata all'età (es.omette, inverte, sostituisce delle lettere).**
- Nella scrittura spontanea usa un lessico limitato.
- Non può utilizzare i propri appunti per studiare.
- **Difficoltà linguistiche in ambito matematico (es. quando legge i problemi confonde i numeri e i simboli).**
- **Difficoltà o impossibilità di apprendere le tabelline.**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (7-12 ANNI) 2

- Confusione tra la destra e la sinistra.
- **Racconta i fatti con pochi particolari e in tempi lunghi.**
- **Ha difficoltà ad organizzarsi nell'uso del diario scolastico.**
- Non prende o trascrive i compiti per casa.
- **Ha difficoltà a ricordare che giorno è o che mese è.**
- **Ha difficoltà a ricordare il proprio numero di telefono e/o compleanno.**
- **Può avere limitate competenze nel pianificare e organizzare le attività.**
- Ha una difficoltosa gestione del tempo.
- Può avere poco senso dell'orientamento.
- **Ha poca autostima e sicurezza di sé.**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (OLTRE I 12 ANNI)

- Lettura lenta, poco fluente e con errori.
- Scrive a mano lentamente, con difficoltà e il risultato è poco leggibile o illeggibile per sé e per gli altri
- **Scrive facendo errori di ortografia**
- **Difficoltà nella pianificazione e nella composizione di un testo scritto.**
- **Ha difficoltà nella sintassi e punteggiatura quando scrive.**
- **Ha difficoltà a riassumere, a sintetizzare.**
- **Ha difficoltà a prendere appunti o a copiare dalla lavagna.**
- **Rimanda o evita di fare attività che richiedono la lettura e la scrittura.**
- Non completa i compiti per casa.
- E' lento a rispondere alle domande, soprattutto quelle aperte (che richiedono una risposta articolata).
- **Non è forte nella memorizzazione.**
- **Ha migliori competenze orali che scritte.**
- **Difficoltà nel ricordare fatti numerici**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (OLTRE I 12 ANNI)

- Può avere limitate competenze nel pianificare e organizzare le attività.
- Gestisce il tempo in modo inappropriato.
- Può avere poco senso dell'orientamento.
- **C'è discrepanza tra le ore dedicate allo studio e il rendimento scolastico**
- Continua a pronunciare male alcune parole.
- **Si confonde nell'usare lunghe parole ad es. "deduzione" al posto di "detrazione".**
- **Ha difficoltà a ricordare i nomi di alcune parole, oggetti, date o nomi di persone familiari.**



POSSIBILI INDICATORI DEI DSA (OLTRE I 12 ANNI)

- Ha una bassa autostima e poca fiducia in se stesso.
- In classe disturba oppure fa il buffone, oppure è troppo calmo.
- Può essere emotivo o ansioso in merito ai suoi problemi scolastici, nella lettura, nella scrittura, nella matematica.
- Può essere ipersensibile, emotivo e aspirare alla perfezione.



INDICATORI DEI DSA

No esclusivi dei DSA

Silofino

No tutti presenti nello stesso soggetto

No indice diagnostico



QUALI SONO GLI STRUMENTI PER CONOSCERE?



Leggere



Scrivere



Far di conto





S. Totino

**Il disturbo di apprendimento
NON E' un disturbo a conoscere
ma solo
un disturbo
a conoscere attraverso gli strumenti
comunemente utilizzati
nella nostra società (scuola)
per conoscere
(L. Grandi)**

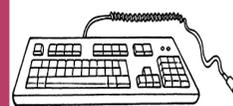
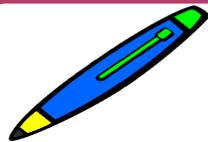
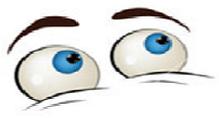


Strumenti

Lettura

Scrivere

Calcolare

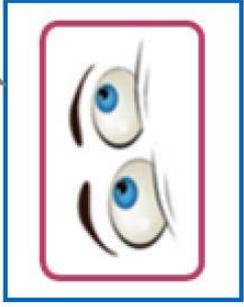
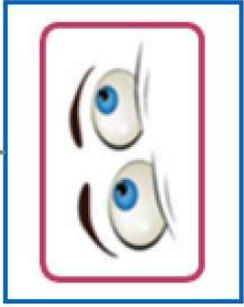
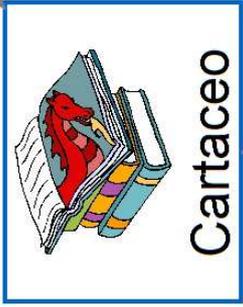
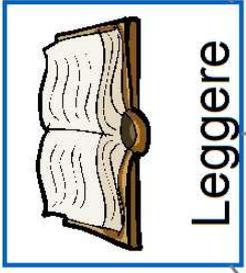


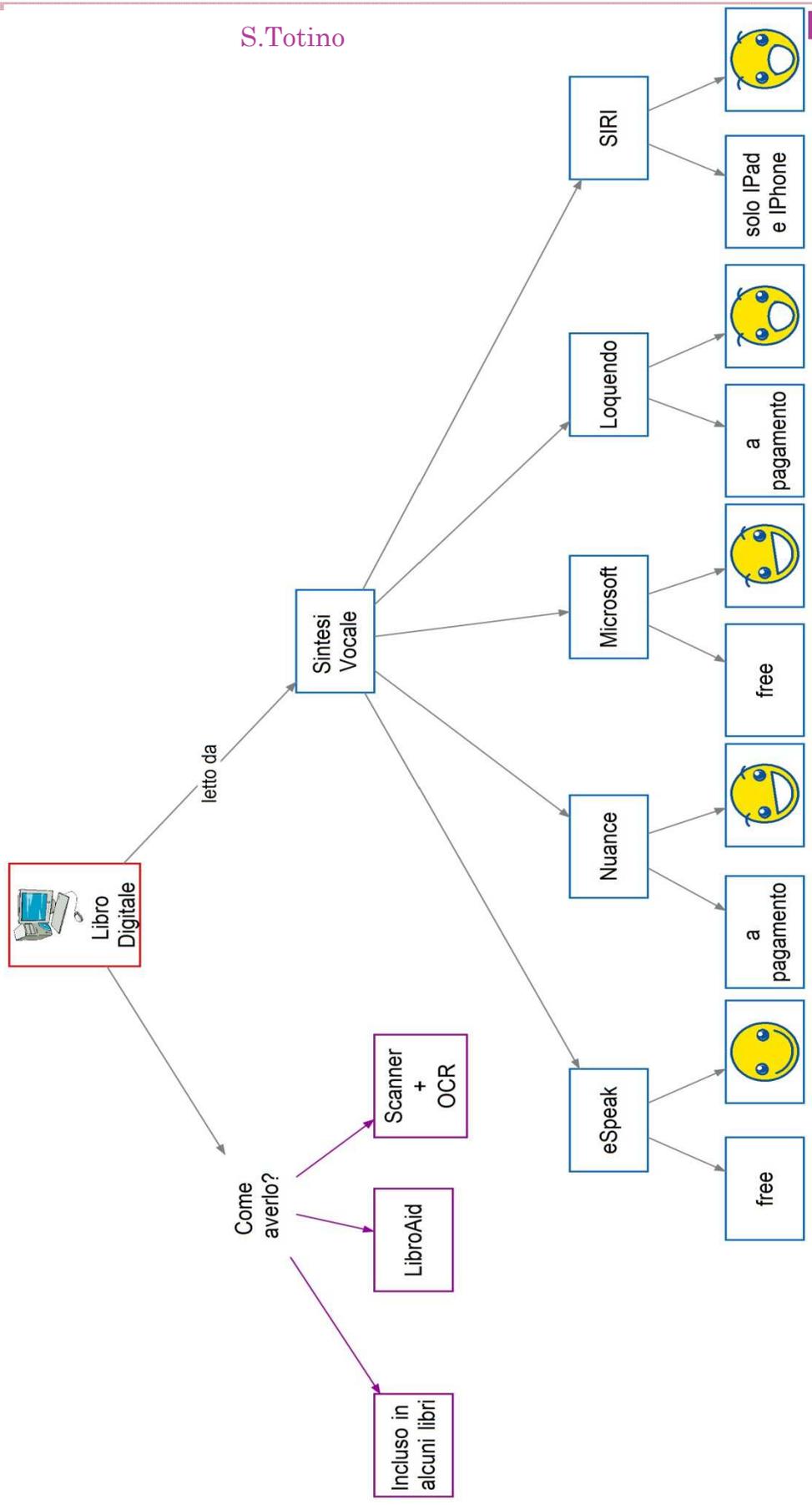
7	4	8	9	3	2	
6	4			2	3	4
7	0	8				
9	6					
1	2	9				
1	2	8				
1						

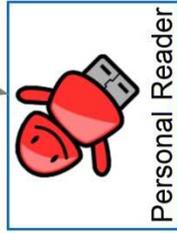


S.Totino









comprese



compatibili



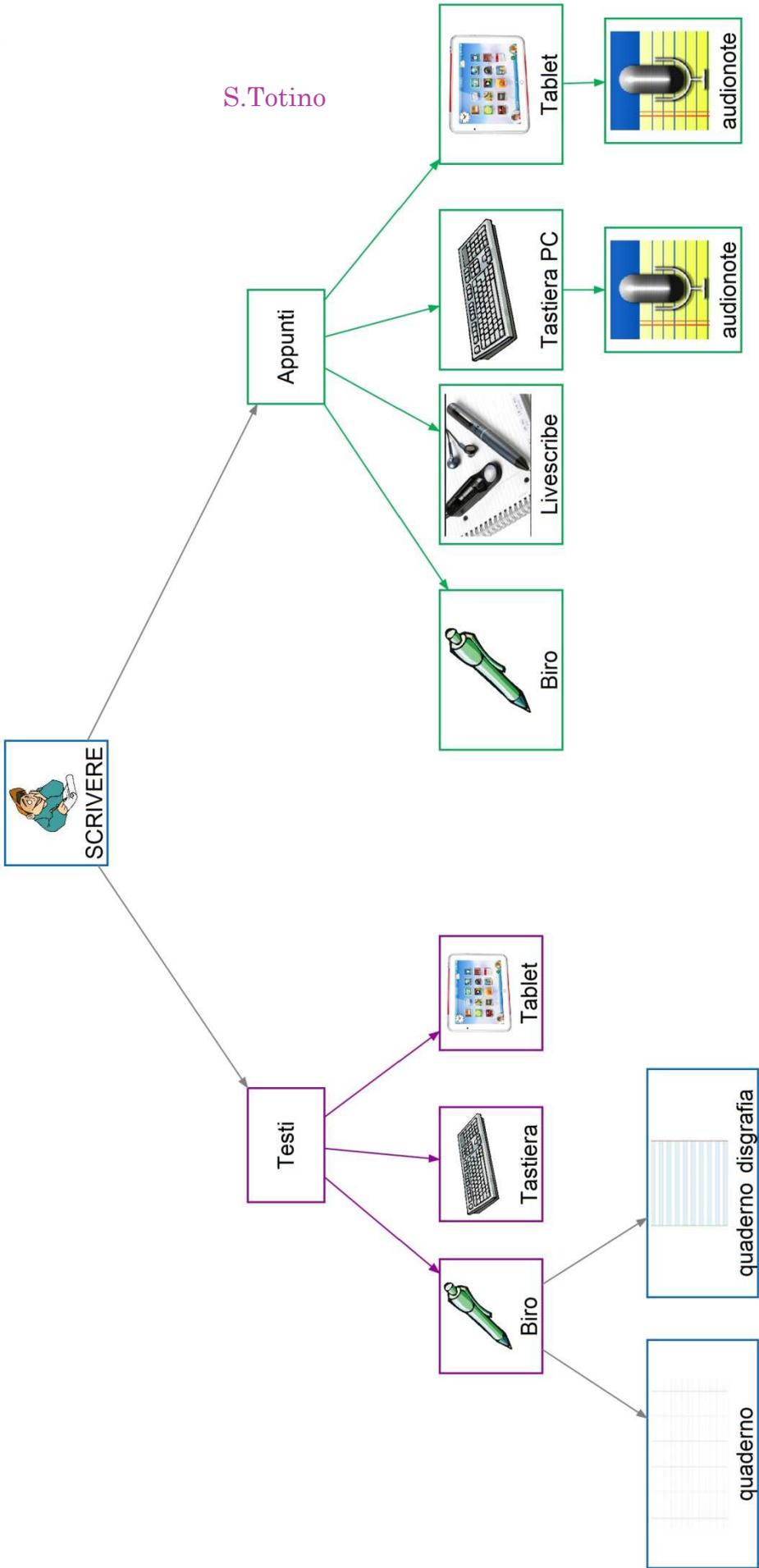
compatibili



compatibili

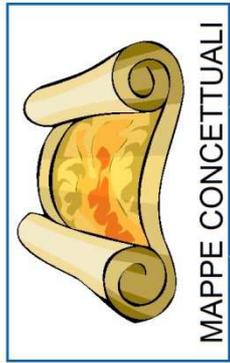


S.Totino

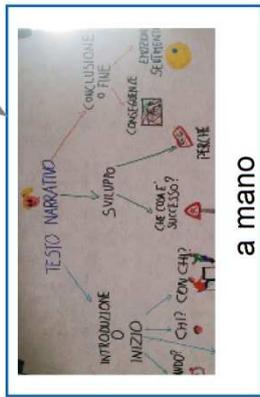


S.Totino

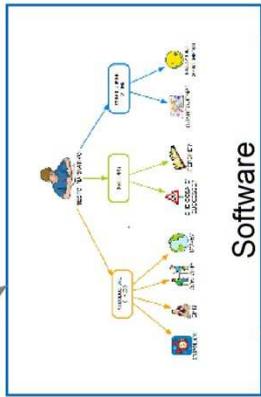




MAPPE CONCETTUALI



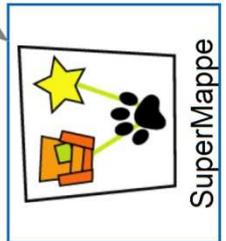
a mano



Software



A pagamento



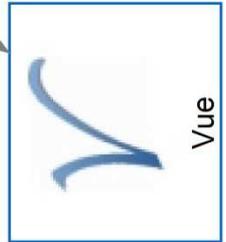
SuperMappe



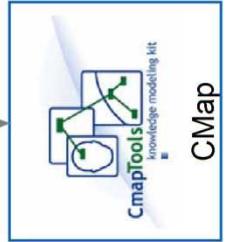
SuperMappe Evo



IperMappe



Vue



CMap

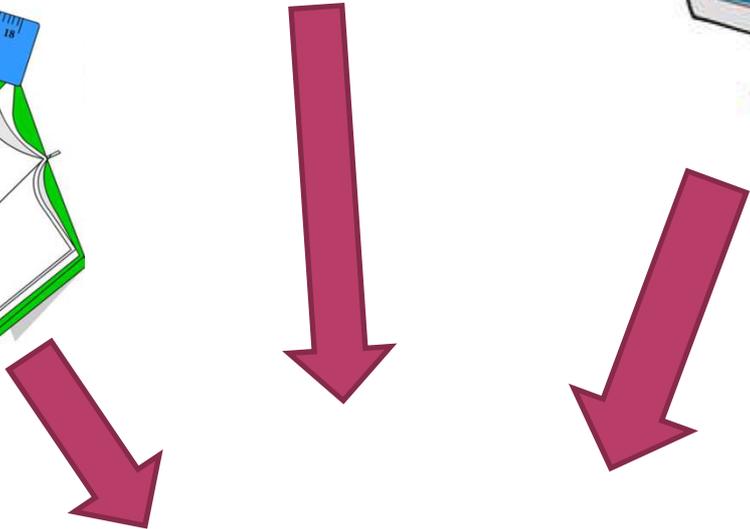
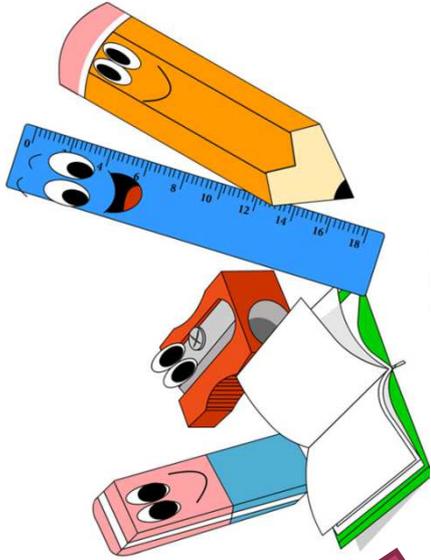
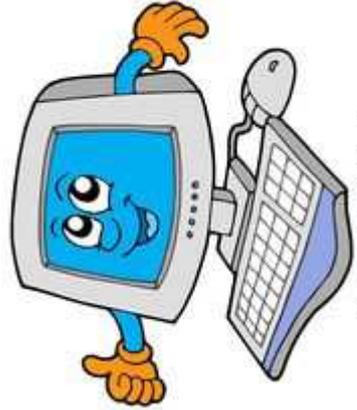
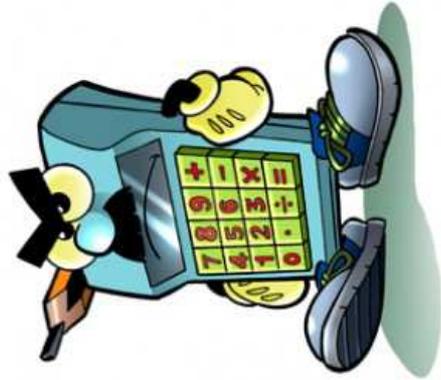


Free



MindMappe

S.Totino



www.stotino.it



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Vale la pena che un bambino impari
piangendo quello che può imparare
ridendo?
(Gianni Rodari)

stella.totino@sosdislessia.it

