

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	CAMBRIDGE KET FOR SCHOOL A2
Progetto leader di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/> Legalità/Patrimonio culturale <input type="checkbox"/> Orienteering/Ecosistemi <input type="checkbox"/> Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<input type="checkbox"/> Progetto curriculare <input checked="" type="checkbox"/> Progetto extracurriculare <input type="checkbox"/> Visita di istruzione <input type="checkbox"/> Campo scuola
Destinatari	<input checked="" type="checkbox"/> Classe TERZA <input type="checkbox"/> Sezione <input checked="" type="checkbox"/> Plesso SECONDARIA <input type="checkbox"/> Ordine di scuola
Ambiti trasversali	Inclusione ed Intercultura <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Continuità e Orientamento Espressività e comunicazione Socio-affettiva relazionale Sport e movimento <input checked="" type="checkbox"/> Successo formativo Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	Corso finalizzato al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in L2 e conseguimento della certificazione internazionale esterna Ket livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le lingue straniere (A1-A2-B1-B2) rilasciata dalla Cambridge University. Il corso intende inoltre sviluppare e potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di <i>reading</i> , <i>speaking</i> , <i>listening and writing</i> nella lingua inglese, far acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità e verificare la relazione

	esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno.
Obiettivi del progetto	<p>- interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari;</p> <p>-individuare il punto principale in una sequenza audiovisiva o in una registrazione (messaggi, annunci, notiziari, previsioni meteorologiche,...);</p> <p>- comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche;</p> <p>-descrivere o parlare oralmente, in forma articolata e con sicurezza, persone, situazioni di vita ed esperienze;</p> <p>- scrivere lettere personali, e-mails, messaggi motivando opinioni e scelte;</p> <p>-produrre testi scritti coerenti e coesi usando il registro adeguato.</p>
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<p>X Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte</p> <p>○ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES</p> <p>X Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.</p>
Docente referente	SARNELLI GAETANO
Risorse professionali interne coinvolte (*)	Prof. TARQUINI LAURA, TRINGALI DANIELA, BUCCI CHIARA.
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	ESAME ESTERNO. ENTE ESAMINATORE: University of Cambridge – ESOL Examinations
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<p>X Interni FIS</p> <p>Costi per i partecipanti:</p> <p>○ Contributo per la scuola: euro 20.00</p> <p>○ Costo del manuale: euro 15.00</p> <p>○ Costo esame finale presso British Institute-Roma: euro 123.00</p>
Tempi/cronoprogramma	<p>INIZIO: MARZO 2018 – FINE: MAGGIO 2018</p> <p>PREVISTE 2 ORE SETTIMANALI POMERIDIANE PER UN TOTALE DI 20 ORE.</p>

Risorse della scuola utilizzate	X spazi: AULE strutture: / X strumenti: LIM / TESTO DEL CORSO
Monitoraggio e verifica a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni	TEST PERIODICI DI VERIFICA ESAME FINALE ESTERNO presso British Institute - Roma
b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<input type="radio"/> slide X power point X raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) X altro: QUADERNI DEL CORSO

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data: 07/03/2018

Firma docente referente

Gaetano Sarnelli