

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto/attività	LA MIA SCUOLA DOMANI (orientarsi per il futuro)
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Legalità/Patrimonio culturale ○ Orienteering/Ecosistemi ○ Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto curricolare ○ Progetto extracurricolare ○ Visite guidate ○ Campo scuola ○ Altro _____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> ● Classi TERZE ● Sezioni TUTTE ○ Plesso ● Ordine SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inclusione ed Intercultura ○ Cittadinanza ● Continuità e Orientamento ○ Espressività e comunicazione ○ Socio-affettiva relazionale ○ Sport e movimento ● Successo formativo ○ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)

Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	<p>In questo momento dell'anno scolastico nasce forte l'esigenza di rivolgersi a tutti gli alunni delle classi terze della scuola secondaria perché possano fare una scelta della scuola superiore autonoma, realistica e consapevole, che deve rispecchiare quelle che sono le potenzialità dell'apprendimento, gli stili cognitivi, le attitudini e le proiezioni professionali dei nostri alunni. Perché orientamento non vuol dire solo informazione circa gli sbocchi dei percorsi scolastici superiori, ma è essenzialmente formazione responsabile, che conduce ad una piena consapevolezza della conoscenza del sé che deve risultare libera quanto più possibile da condizionamenti esterni e interni.</p>
Obiettivi del progetto	<p>Rendere tutti gli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto protagonisti consapevoli della propria scelta per il successivo grado di istruzione scolastica, nella prospettiva di indirizzarli verso la strada che meglio interpreti la realizzazione personale, fornendo loro gli strumenti necessari per affrontare questo momento nel modo più responsabile possibile.</p>
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ○ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ○ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
Docente referente	<p style="text-align: center;">CAPI STEFANIA</p>
Risorse professionali interne coinvolte (*)	<p>La docente Capi Stefania in possesso di formazione quadriennale per l'Orientamento presso l'Università Salesiana di Roma.</p> <p>I docenti di lettere, coordinatori delle classi terze.</p>
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	<p>Nessun coinvolgimento esterno</p>
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti	<ul style="list-style-type: none"> ● Interni (Progetto finanziato con il Fis ore di non docenza) ○ esterni

(allegare scheda finanziaria)	
Tempi/cronoprogramma	<p>Il progetto sarà svolto prima della data di scadenza per le iscrizioni alla scuola superiore. (Novembre/Dicembre 2017 – Gennaio/Febbraio 2018).</p> <p>1 Preparazione materiale, spiegazione e somministrazione del test di HOLLAND sulle preferenze professionali a tutti gli alunni delle terze della Scuola Secondaria di Primo Grado durante l’orario scolastico e al di fuori dell’orario cattedra della sottoscritta, con un calendario che verrà concordato con i singoli coordinatori nel periodo indicato, coadiuvata dai docenti curricolari. (tempo previsto richiesto 10 ore)</p> <p>2 Correzione, decodifica e tabulazione dati. (tempo previsto richiesto 16 ore)</p> <p>3 Spiegazione dei risultati conseguiti ai coordinatori, agli alunni sia singolarmente, che a piccoli e grandi gruppi con la consegna dei risultati del test da cui evincere il giudizio orientativo. (tempo previsto richiesto 14 ore)</p> <p>Pertanto la realizzazione del progetto richiede un tempo pari a 40 ore complessive.</p>
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • spazi Singole aule per svolgere il test ○ strutture • strumenti Fotocopie
<p>Monitoraggio e verifica</p> <p>VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)</p> <p>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</p>	<p>MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO</p> <p>Indicatori misurabili (es. frequenza, gradimento, conoscenze apprese)</p> <ul style="list-style-type: none"> • numero di allievi partecipanti e frequentanti l’iniziativa • gradimento da parte degli allievi (attraverso test di verifica finale) ○ test di valutazione dei contenuti /strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori: ○ intervista • questionario gradimento

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">○ slide○ power point● raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito)○ altro
------------------------------------	---

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Firma docente referente

Data 29.11.2017

Stefania Capi