

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	NATIVE SPEAKER
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Legalità/Patrimonio culturale ○ Orienteering/Ecosistemi ○ Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto curriculare ○ Progetto extracurriculare ○ Visita di istruzione ○ Campo scuola Altro _____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classe ○ Sezione ○ Plesso ○ Ordine di scuola INFANZIA- PRIMARIA
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inclusione ed Intercultura ✓ Cittadinanza ○ Continuità e Orientamento ✓ Espressività e comunicazione ○ Socio-affettiva relazionale ○ Sport e movimento ✓ Successo formativo ✓ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	<p>Con il progetto Native Speaker si desidera dare da subito ai bambini la possibilità di fare un incontro culturale e linguistico con una persona madrelingua, che possa portare gli accenti e le strutture della lingua viva.</p> <p>Con il progetto si intende costruire la lingua parlata tramite tanti esercizi giocosi, rendendo "normali" l'ascolto, la lettura e l'esercizio orale dell'inglese.</p>
Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> – Potenziare le competenze linguistiche e comunicative degli alunni sin dai primi anni di scuola. – Stimolare la comprensione la produzione orale, ampliare il lessico, consolidare le funzioni linguistiche. – Incentivare l'apprendimento naturale della lingua inglese attraverso la metodologia del "learning by doing". – Potenziare l'apprendimento linguistico in vista della prova INVALSI. <p>Le finalità saranno raggiunte attraverso le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intervento in classe secondo la metodologia del Learning by doing, - attività teatrali in L2.

Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ✓ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ✓ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
Docente referente	FIorenza CARLA
Risorse professionali interne coinvolte (*)	I docenti di inglese
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	Docenti madrelingua inglese
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interni ✓ esterni
Tempi/cronoprogramma	<p>scuola dell'infanzia: 1 ora a settimana per 10 settimane per le sezioni che non hanno risorse interne</p> <p>scuola primaria: 1 ora a settimana per 15 settimane per le classi che aderiscono</p>
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ○ spazi _____ ○ strutture _____ ○ strumenti _____
Monitoraggio e verifica a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni	I docenti realizzeranno osservazioni sistematiche durante le attività progettuali, valutando la partecipazione, l'interesse, il progresso nelle competenze
b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ slide ○ power point ✓ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) ○ altro

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data

Firma docente referente