

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo del progetto</b>                             | L'intercultura a scuola: L2 per grandi e piccini   |
| <b>Progetto leader di riferimento</b>                  | <input checked="" type="checkbox"/> Legalità/Patrimonio culturale<br><input type="checkbox"/> Orienteering/Ecosistemi<br><input type="checkbox"/> Identità musicale  |
| <b>Tipo di attività educativo-didattica proposta</b>   | <input type="checkbox"/> Progetto curriculare<br><input checked="" type="checkbox"/> Progetto extracurriculare<br><input type="checkbox"/> Visita di istruzione<br><input type="checkbox"/> Campo scuola<br>Altro _____  |
| <b>Destinatari</b>                                     | <input type="checkbox"/> Classe<br><input checked="" type="checkbox"/> Alunni e genitori stranieri delle classi terze<br><input type="checkbox"/> Plesso<br><input type="checkbox"/> Ordine di scuola  |
| <b>Ambiti trasversali</b>                              | <input type="checkbox"/> Inclusione ed Intercultura<br><input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza<br><input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento<br><input checked="" type="checkbox"/> Espressività e comunicazione<br><input checked="" type="checkbox"/> Socio-affettiva relazionale<br><input type="checkbox"/> Sport e movimento<br><input checked="" type="checkbox"/> Successo formativo<br><input checked="" type="checkbox"/> Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale) |
| <b>Analisi della situazione iniziale e dei bisogni</b> | Elaborazione di un percorso didattico in chiave interculturale, che coinvolga genitori e alunni per il miglioramento delle competenze linguistiche. Si ritiene particolarmente importante coinvolgere i genitori affinché si sentano integrati nel contesto scolastico e perfezionino la lingua italiana con propri figli.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Obiettivi del progetto</b>   | <p>Ruolo attivo dei genitori degli alunni stranieri</p> <p>Miglioramento delle competenze in lingua italiana</p> <p>Valorizzazione dell'identità culturale</p> <p>Conoscenza di usi, costumi e tradizioni delle diverse culture</p>   |
| <b>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.</li> </ul> |
| <b>Docente referente</b>  | Mazzetta Adele e Zenobi Valeria   |
| <b>Risorse professionali interne coinvolte (*)</b>                                | Docenti e collaboratori scolastici per apertura scuola dopo le 16:30  |
| <b>Risorse professionali esterne/territorio coinvolte</b>                         | Biblioteca comunale, Comune di Fiano Romano   |
| <b>Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)</b> | <p>20 ore per le docenti Mazzetta Adele e Zenobi Valeria orario extrascolastico 16:30 18:00.</p> <p>Ore aggiuntive per i collaboratori di 20 minuti ad incontro</p>   |
| <b>Tempi/cronoprogramma</b>   |   |
| <b>Risorse della scuola utilizzate</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Spazi: aule, biblioteca, aula magna</li> <li><input type="radio"/> strutture_____</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Strumenti LIM_</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Monitoraggio e verifica</b></p> <p>a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)</p> <p><b>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</b></p> | <p>Valutazione del percorso attraverso:</p> <p>Questionari di verifica</p> <p>Valutazione delle competenze linguistiche</p> <p>Frequenza</p> <p>Test di gradimento per i genitori</p>   |
| <p>b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> slide</li> <li><input type="radio"/> power point</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> altro</li> </ul> |

(\* ) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

**Data**

**Fiano Romano 23/11/17**

**Firma docente referente**

**Mazzetta Adele**

**Zenobi Valeria**