

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	Sulla strada dei numeri – Recupero in Matematica classi prime e seconde
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Legalità/Patrimonio culturale ○ Orienteering/Ecosistemi ○ Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto curriculare ○ Progetto extracurricolare (pomeridiano) ○ Visita di istruzione ○ Campo scuola ○ Altro
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classe ○ Sezione ○ Plesso: secondaria di primo grado – classi prime e seconde - tutte (tredici classi) ○ Ordine di scuola
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inclusione ed Intercultura ○ Cittadinanza ○ Continuità e Orientamento ○ Espressività e comunicazione ○ Socio-affettiva relazionale ○ Sport e movimento ○ Successo formativo ○ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	<p>In un ambito territoriale così variegato e con un evidente disagio socio-culturale per molti alunni si evidenzia più fortemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La necessità di prevenire la dispersione scolastica e favorire il successo formativo di ogni singolo ✓ il bisogno di ogni alunno di essere riconosciuto nelle sue peculiarità ✓ la necessità di migliorare l'autostima attraverso il recupero didattico-educativo
Obiettivi del progetto	<p>Obiettivi didattici generali</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidare l'autonomia operativa e il metodo di studio ✓ Rinforzare la capacità di memorizzare conoscenze ✓ Rinforzare le capacità di applicare procedimenti ✓ Recuperare l'abilità nel disegno geometrico nonché sviluppare la visione spaziale ✓ Recuperare le conoscenze fondamentali in Aritmetica e Geometria <p>Obiettivi educativi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interazione positiva con gli altri ✓ Rispetto di regole e patti, persone, oggetti, ambienti ✓ Autonomia e responsabilità nei confronti degli impegni

	<p>assunti nello studio e con gli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di operare scelte equilibrate e saper sostenerne le ragioni ✓ Padronanza di sé e controllo dei propri comportamenti <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussione guidata (sugli argomenti svolti in classe e da riprendere) ✓ Problem solving ✓ Cooperative learning ✓ Peer tutoring
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ○ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ○ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole
Docente referente	Fiorelli Fabiola (classi seconde); Bruschi Marco (classi prime)
Risorse professionali interne coinvolte (*)	Tutti i docenti di Matematica di scuola secondaria (sette sezioni)
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	Nessuna
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interni: FIS - per i docenti referenti, in orario aggiuntivo ○ Esterni
Tempi/cronoprogramma	Il progetto si svolgerà nel secondo quadrimestre di scuola, in orario pomeridiano, per massimo due ore a settimana in un giorno scelto dai docenti referenti – 15 ore aggiuntive per ciascun docente referente, per un totale di 30 ore richieste. I due gruppi formati saranno di max 21 alunni (provenienti dalle diverse sezioni)
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ○ spazi: aule del plesso di scuola secondaria di primo grado ○ strutture_____ ○ strumenti: libri di testo; materiali forniti dall'insegnante; schede di esercitazione e verifica degli apprendimenti; quaderno del corso, strumenti compensativi: calcolatrice, LIM

<p>Monitoraggio e verifica</p> <p>a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)</p> <p>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</p>	<p>La verifica degli apprendimenti si realizza in ciascun incontro mediante interlocuzione diretta di ciascun discente col docente e attraverso brevi verifiche scritte</p> <p>I risultati ottenuti da ogni alunno al termine del corso rientrano nella valutazione del secondo quadrimestre</p> <p>Si chiederà agli alunni ed alle loro famiglie di esprimere un giudizio di gradimento</p>
<p>b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ slide ○ PowerPoint ○ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) ○ altro: quaderno del corso, eventuali lavori prodotti durante gli incontri

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Fiano Romano, 30/11/2017

I docenti referenti